

ДОКЛАД
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО
СТРАТЕГИЯ НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ЗА УЧЕБНИТЕ 2018/2019 г. и 2019/2020 г.

Натурални показатели:

2018/2019г. Брой ученици – 596 ученици в началото на учебната година

Брой ученици – 588 ученици в края на учебната година

2019/2020г. Брой ученици – 570 ученици в началото на учебната година

Брой ученици – 573 ученици в края на учебната година

Брой паралелки по етапи:

Етапи на образовани	Учебна 2018/2019г.	Учебна 2019/2020г.	Среден брой на учениците в паралелка 2018/2019	Среден брой на учениците в паралелка 2019/2020
Начален етап	12 паралелки 275 ученици	12 паралелки 248 ученици	23 ученици/ 1 паралелка	20 ученици/ 1 паралелка
Прогимназиален етап	7 паралелки 181 ученици	8 паралелки 193 ученици	26 ученици/ 1 паралелка	22 ученици/ 1 паралелка
Гимназиален етап	7 паралелки 142 ученици	6 паралелки 133 ученици	20 ученици/ 1 паралелка	22 ученици/ 1 паралелка

Персонал / динамика	Учебна 2018 /2019 година	Учебна 2019/2020 година
Щатен педагогически персонал	62	59
Щатен непедагогически персонал	12,5	12,5

Област „Управление на училището“

- **Разпределение и използване ресурсите за повишаване качеството на обучение** - Управлението е открито и прозрачно при вземане на решения с колективните органи за управление на училището – педагогически съвет; обществен съвет; общо събрание; представителните синдикални организации. Ритмично и спокойно протича дейността във всички тези направления и във всички аспекти на организацията на училищната дейност.
- **Изграждане Система за управление на качество съгласно промените в нормативната база на национално ниво** – Училището има разработена Система за управление на качеството. Поради промяна на нормативната база, отмяната на Наредба 12 от 2016 г. за управление на качеството, процедура по самооценяване не е извършена. Разработени са документи, процедури, комисии и карти по процедура Атестиране на педагогическите специалисти.
- **Управление на човешките ресурси** – Ръководството разполага с процедура за подбор на педагогическите специалисти. Ежегодно се актуализира Правилник за вътрешен трудов ред.
- **Мотивиране и развитие на персонала** – Разработена е Система за диференцирано оценяване на педагогическия състав за една учебна година с общоприети критерии за труда на педагогическия персонал.
- **Делегиране на права** – Широко прилагане система за делегиране на права чрез определяне на екипи, постоянни и временно действащи комисии по всички направления от дейността на училището.
- **Качество на административното обслужване** – През последните две години съществено се подобрява качеството на административното обслужване във връзка с широкото използване на електронни платформи за обмен на информация в системата на средното образование. Училището самостоятелно разработва набор от документи за административно обслужване на гражданите, които са общодостъпни, публикувани в сайта на училището.
- **Квалификационна дейност** – Дейността се реализира от комисия, определена за всяка учебна година, която предлага план за квалификация на педагогически и непедагогически специалисти за период от една година с процедури за участие. Дейността е обезпечена с бюджет от общия размер средства на училището – от 1 до 1,2 % за последните две години. Проблем през последната 2019/2020 година е невъзможност да се проведе присъствено обучение поради пандемичната обстановка. За квалификацията на персонала училището активно кандидатства по проекти и ползва финансиране от МОН и РУО – Смолян. Квалификацията се организира в съответствие с Наредба 15 от 2017 година. 5 % от педагогическите специалисти са придобили следдипломна

квалификация през последните две години. 83 % от педагогическите специалисти са с придобито ПКС с разбивка, както следва: I ПКС – 2; II ПКС – 11; III ПКС – 10; IV ПКС – 16 и V ПКС – 7. 17 % от педагогическите специалисти все още нямат придобита професионално квалификационна степен.

- **Педагогически специалисти с класирани ученици на национални кръгове на олимпиади и състезания** – преподаватели по БЕЛ – 2; История и цивилизации – 1; Философски цикъл – 3.
- **Подкрепа на млади учители** – Последните две години 4-ма педагогически специалисти са в категорията „млади учители“. Разработена е система за наставничество.
- **Формиране на екипи за професионална подкрепа** – Във всички културно-образователни области от учебния план са формирани методични обединения. Създадени са им условия за прилагане на нови технологии на преподаване и учене, обмен на добри практики, създаване на образователни ресурси; методичните обединения се явяват и като структура, която анализира резултатите от образователния процес в конкретното направление и дава насоки за подобряване качеството на обучението.

Управление на ресурсите

- **Финансови ресурси** – За последните две години Ръководството разработва бюджети въз основа на стандартите за делегираните дейности. В приходната част на бюджета се прибавят собствени приходи в размер до 8000 лева от наем. Стремещът за управление на бюджета е законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета ни, с цел постигане на качество на образователната дейност, подобряване на материалната среда, развиване на информационната инфраструктура и др. Училището не отчита превишение на годишните средства по бюджета и няма неразплатени разходи. Целогодишно се работи за подобряване на материално-техническата база за реализиране на пълноценен учебен процес. От 35 учебни кабинета, 30 са с напълно оборудване със стационарни компютри, мултимедии, интерактивен дисплей и др. Разполагаме с 5 специализирани кабинета за обучение по информационни технологии, безжична мрежа на територията на цялото училище, обезпечена със защитна стена. Работи се непрекъснато по подобряване на условията за обучение в електронна среда от разстояние. Със собствени средства училището достави 35 лаптопа, таблети за обучението на учениците и други за нуждите на ОЕСР.

Планиране

Ежегодно Ръководството на училището актуализира във връзка с промени в закони, стандарти, наредби своите вътрешноведомствени актове –

Правилника за дейността на училището, планове, програми, стратегии и др. В периода до края на м. септември всяка година Ръководството разработва Списък Образец 1 за организация на дейностите през учебната година. До началото на учебната година се актуализират училищните учебни планове в съответствие с нормативните изисквания. Разработват се и програми по изпълнение на национални стратегии – Превенция на ранното напускане на учениците; Мерки за насърчаване на грамотността; програма за гражданско, здравно, интеркултурно образование, Програма за безопасно движение по пътищата и много други.

Област „Образователен процес“

Учебна дейност

- **Форми на обучение, които се реализират в училището**
Училището реализира следните форми на обучение: дневна, самостоятелна, комбинирана при заявяване; дистанционна (ОЕСР) във втората година от периода.
 - **Целодневна организация на учебния ден** – Целодневна организация се организира за учениците от I до VII клас в основната степен на обучение за около 270 ученици. За всяка от отчетните години формирането на групи става след подаването на заявления от желаещите ученици. Групите са предимно самостоятелни, слети са групите само в прогимназиален етап.
 - **Учебен процес** – В началото на всяка учебна година се изготвя седмично разписание, съгласно Наредба № 10 за здравните изисквания, съгласувано с РЗИ – Смолян и въз основа на него се изготвят графици за дежурства, разпределение на кабинети, за консултации, както и график за планираните класни и контролни работи.
 - **Публичност и популяризиране на предлаганото обучение в училището** – Училището разполага с училищен сайт, на който се публикуват актуална информация за всяка учебна година, свързана с учебната дейност на училището, актуални събития от училищния живот, проектна дейност на училището и типови документи, които подпомагат координацията между ученици, родители, училище.
- Ученици**
- **Индивидуална среда на учениците** – Целенасочено последните години училището работи за осигуряване на оптимална учебна среда, създаваща предпоставки за плавно адаптиране на учениците в I, V и VIII клас. Създават се възможности за включване на учениците в училищната общност в различни аспекти от дейността и живота им.

- **Осигуряване на условия за учене** – Удовлетвореност на учениците от получаваните знания, надграждането им и изявата им в различните области на науките, технологиите, спорта и изкуствата.

Учители

- **Подготовка, планиране и реализиране на урочната работа** – В началото на всяка от учебните години учителите разработват въз основа на учебните програми годишни тематични разпределения за всички раздели от учебния план. Особено внимание обръщаме на учебните програми по избираеми учебни предмети, както и профилираната подготовка за етапа VIII-XII клас. Планира се педагогически контрол от Директор и зам.-директор. Акценти в последната година са използването на ИКТ технологиите в урока, усвояването на образователни платформи, развитие на облачните технологии.
- **Оценяване на резултатите от обучението** – В процеса на обучението се използват различни форми за проверка и оценка на учениците- текущи изпитвания, тестове, самостоятелни задания и проектни задания по различни учебни дисциплини. Интегрирано във всичките форми на оценка се използват ИК технологии по учебни предмети. За ритмичност на оценяването следим със спазването на срочните графици за контролни и класни работи.

Оценяване

- **Изпити** – Изпити в процеса на обучението – приравнителни за ученици, преместени в хода на обучението си от училище с различен от училищния профил; поправителни изпити – за ученици със слаби оценки по предмета. Училището ежегодно организира входно, междинно (само за учениците от I до IV клас) и изходно оценяване на всички паралелки по учебни предмети. Традиция в последните години е организиране на училищно външно оценяване за учениците от IV, VII, X клас и XII клас. Провежда се до два месеца преди обявените дати за национално външно оценяване. Изключение от тази традиция имаме през учебната 2019/2020 година, във връзка с невъзможност да се проведе присъствено такова, поради обявената епидемична обстановка. В края на всеки срок, както и на годишен педагогически съвет, се анализират резултатите от проведените изпитни кампании и се набелязват мерки за подобрене.
- **Завършване на клас, степен** – Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ реализира обучение в три етапа и две степени на обучение в средното образование. Завършването на начална училищна степен приключва с издаване на удостоверение за завършен начален етап. Основната училищна степен завършва след VII клас с издаване на Свидетелство за завършено основно образование, след което учениците кандидатстват по утвърдения областен държавен план-прием за профилирани паралелки и професионални в областната образователна мрежа, както и в училището по профил „Хуманитарни науки“. Завършването на първи гимназиален етап при нас за първи път по ЗПУО се реализира през учебната 2018/2019 година в X клас. Завършването на втора гимназиална степен се удостоверява с Диплом за завършено средно образование на успешно завършилите ученици.

- **Отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик** – През учебната 2019/2020 година за всички ученици в училище вече са създадени ЛОД (лично образователно дело). Делата са в електронен архив и се разпечатват при завършване на степен или преместване на ученика в друго училище.

Надграждане на знания и умения

- **Организиране на училищни състезания и конкурси** – Училището ни работи усилено за създаване на активна и сплотена училищна общност. За целта всяка година към годишни план на училището се разработват Училищен спортен календар, Културен календар и Календар на училищните празници и кампании. Примери за кампании в училището са коледни концерти на звездите, Коледен базар, Великденски базар, благотворителна акция с мартеници по повод 1-ви март и много други.
 - **Участия на учениците в олимпиади и състезания** – През всички години училището организира участие в Националния календар на олимпиади и състезания по всички учебни предмети. За много от олимпиадите то е домакин на областни кръгове. През последните две години имаме успешно класирали се ученици до национални кръгове на ученици по БЕЛ, Философски цикъл, История и цивилизации. Голяма част от учениците участват и в местни конкурси и състезания, като например – Коледно математическо състезание, Математическо състезание „Стоян Попратилов“, „Кенгуру“ и др.
 - **Работа по проекти** – Една от най-отличителните черти на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е, че за последните 15 години е безспорен лидер в реализирането на десетки проекти по: Програмата „Коменски“, след това „Еразъм+“ с всичките ѝ подразделения. За последните две години училището изпълнява 3 проекта с общо 7 училища от 6 европейски страни. Акцент в тези проекти е усвояване и надграждане на облачни технологии за обучението и развитието на дигиталните компетентности на учители и ученици, създаване на дигитално учебно съдържание, ресурси за споделено ползване. Друго важно направление в проектната ни дейност е участие в големите проекти на ОП „НОИР“ с бенефициент МОН и училища от територията на страната. Примери – „Подкрепа за успех“, „Образование за утрешния ден“.
- Традиционно всяка година училището кандидатства с малки проекти пред МОН по националните програми, за които сме допустим бенефициент. В училището действат едновременно множество екипи за подготовка на проектни предложения, изпълнението им и коректното им отчитане. Стремешът на училището е да предостави възможност за участие на всички ученици в проектните дейности.

Взаимоотношения между ученик-учител, ученик-ученик

Считам, че в училището е създадена позитивна атмосфера в паралелките и училищната общност така че всеки ученик да получава нужната му подкрепа, независимо от това дали е от уязвима група или дете с изявени таланти. Тази атмосфера се поддържа от изградените екипи за обща подкрепа, училищни комисии – Училищен координационен съвет за справяне с насилието; Училищна комисия за борба с противообществените прояви; Комисия за стипендиите и годишните награди на училището за изявени ученици и т.н. През учебната 2019/2020 година за първи път в училището бе създадено Методично обединение на класните ръководители, с цел подкрепа на класните ръководители в осъществяване на разнопосочните им действия и реализиране на годишна програма за гражданско образование.

Възпитание

- **Организация на възпитателната дейност** – Създадени условия за дейност и партньорство с представители на ученическия съвет, представители на Обществения съвет и Училищното настоятелство. Функционират различни форми на извънкласни и извънучилищни дейности – участие в събитията, организирани от Община Смолян, РУО – Смолян, партньорства с културни и образователни институции.
- **Направление на възпитателната дейност** – В училището функционира и ежегодно се актуализира състав на УКССН и УКБППМН. При възникнали тежки инциденти се създават екипи за обща подкрепа на ученика. Интензивна работа със семействата за преодоляване на прояви като склонност към насилие и агресия.
- **Ранно откриване на асоциално поведение и предприемане на мерки за работа с ученици и семействата им** – От 2017 година училището разполага с Психолог, Педагогически съветник и пълен екип от учители за ресурсно подпомагане. Разработени са в училището към Правилника за дейността на училището – Правила за решаване на конфликти и прецизна процедура за прилагане на санкции. Взаимодействието със семействата е организирано в групи за бърза комуникация към всяка паралелка. •
- **Реализиране на дейности за формиране на допълнителни знания и умения** – Ежегодно училището работи по Програма за гражданско образование, разработена на основание Наредба 13 от 29.09.2016 година за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- **Ритуализация на училищния живот** – Училището разполага със Система за отличия и награди, разработена в Правилника за дейността на училището, която включва - отличия за високи резултати в обучението – годишни стипендии; отличия за активна дейност в училищния живот – грамоти; отличия за педагогическите специалисти в три категории – за високи постижения в професионалното им развитие. Всички тези награди се връчват в навечерието на Патронния празник – 11 май.

Училището е разработило символи – лого, слогън, елементи от униформа за празнични събития и ритуали. Всеки учебен ден се открива с химна на Р България. Училището разполага и със собствено радио за отразяване на важни събития от училищния живот. Ученическият съвет през 2019/2020 година започна издаването на Училищен вестник.

Социализация – училището като социално място

- **Психологическа атмосфера в училище** – За реализиране на спокоен образователен процес стриктно се следи за спазването на реда и дисциплината в училище и учебните часове. За целта е създадена възможност за бърза комуникация между педагогическите специалисти и Ръководството на училището. Единични са случаите на нерегламентирано поведение на учениците в часа и училище. Предизвикателство за нас е създаване на хармонични училищни екипи по паралелки, за което работим целенасочено и постоянно.
- **Социална микросреда** – Училищните екипи за обща и допълнителна подкрепа допълват работата на класните ръководители за създаване на благоприятна микросреда.
- **Деятности за превенция и разрешаване на конфликти** – В училището функционира разработена Система за поведение на педагози в случай на тормоз, заплаха и Етичен кодекс с процедури за докладване на нарушения по него.

Подкрепа за деца със специални образователни потребности – За последните две години броя ученици със специални образователни потребности варира между 30-34. За нормалното обучение на тези ученици са създадени индивидуални екипи за всеки ученик, с оценка на потребностите му и индивидуална програма за обучение. В хода на последните две години ученици са изведени от подкрепата и успешно преминават в обучение по държавни образователни стандарти. Целогодишно, при постъпили заявления, се прави оценка на ученици за допълнителна подкрепа. Училището разполага с екип от психолог, логопед, ресурсни учители. Осигурени са самостоятелни помещения за работата на всички специалисти, които са и техническо и материално обезпечени.

Учебно време:

Разглеждам учебното време като ресурс, които има пряко отношение към качеството на обучение и обхвата на ученици, превенцията на ранното отпадане на ученици от образователната система и преодоляването на образователни дефицити с различен генезис.

Мерки на училищно ниво:

- Стриктно спазване на График учебно време в системата на Средното образование и недопускане на допълнителни загуби;
- Организиране на ОЕСР за огромната част от учениците 95% в условия на извънредна епидемична обстановка свързана с КОВИД 19 през 2019/2020 г.

- Работа в една платформа, повишаване на дигиталните компетенции на ученици и педагози, обезпечаване на лаптопи за учители и таблети за учениците.

Намаляване на загуба на учебна време поради отсъствия на ученици по здравословни причини във връзка с епидемичната ситуация.

Мерки за подобряване на качеството на обучение, възпитание и социализация за СУ „Св.Кирил и Методий“, гр.Смолян:

- Повишаване на ефективността на образователния процес;
- Реализиране на компенсиращи мерки, разработване на Графици за компенсиране на пропуските от асинхронното обучение на част от учениците;
- Намаляване на загубите учебно време поради отсъствия на учители във връзка с епидемичната ситуация. Постигане на 100% заместването на отсъстващите педагози. Надграждане на Банка кадри от училището и РУО Смолян. Използване на всички възможни ресурси по ПН „Без свободен час“ и Бюджета на училището
- Допълнително обучение за около 5% от учениците ни в от основната степен на образование / I-VII клас/ с установени пропуски от периодите на общонационални и регионални противоепидемични мерки.;
- Лятна работа с ученици с образователни дефицити и работа по Проекта „Подкрепа за успех“ за двете последни учебни години.
- Адаптиране на системата за обща и допълнителна подкрепа към нуждите на всеки ученик.
- Стриктно прилагане на Правилника за УДУ по отношение на отсъствия на учениците и санкциите, ежемесечна координация със АСП и ДАЗЦ. Незабавно и адекватно взаимодействие с родителите
- Действието на Механизъма по ПМС 100
- Разширява се обхвата на общата подкрепа, която включва и всички ученици и повече дейности – целодневна организация за учениците от I до VII клас; Програма Дейности по интереси, Система за консултиране, лятна работа с ученици с образователни дефицити.

Решение: Усилията да се насочат към ученици с голям брой отсъствия, попадащи и в месечни извадки за „Деца в риск“, като се индивидуализира подкрепата за учениците и семействата им.

Да продължи работата на педагогическия състав по посока:

- Намаляване загубата на учебно време за учениците;

- Включване на ученици с ниски образователни резултати в ПИГ, задължителни консултации, лятна работа и други мерки от общата и допълнителна подкрепа;
- Да се следи за по-висока ефективност на заместванията на отсъстващите учители;
- Намаляване на общия брой замествани часове;
- Прецизиране и подробна документация за ученици със СОП
- Ученици с допълнителна подкрепа със СОП през годините на подкрепата да
Тенденция – намаляване на общия брой ученици на територията на община Смолян;

Бележка: Количествените данни, статистика за двете последни години са приложени към Годишните доклади за учебната 2018/2019 г. и 2019/2020 г. присъединени към документите от от проведените Педагогически съвети проведени на 03.07.2019 г. и на 07.07.2020 г.