

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

(Росица Шехова)

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022г.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/29.09.2021г. и е утвърдена със Заповед № 68/29.09.2021г. на Директора на училището.

ВЪВЕДЕНИЕ

Ранното напускане на училище се разглежда в контекста и с прилагане на определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.):

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

I. Анализ на състоянието и идентификация на актуалните проблеми, свързани с ранното напускане на училище:

Година	Общо отсъствия	Среден брой отс.на 1 ученик	Бр. отс. по неуваж. причини	Среден брой отс. по неув. пр.на 1 ученик	Бр.ученици с наложени санкции
2018/2019	22482	37,9	1309	2,2	63
2019/2020	20949	36,9	1380	2,43	22
2020/2021	25559	48,2	1836	3,47	15

За учебната 2020/2021 г. 54 ученици са допуснали повече от 100 отсъствия по уважителни причини, а 19 ученици са допуснали повече от 15 отсъствия по неуважителни причини.

Предприети мерки:

За всеки от учениците в риск действа план за обща подкрепа.

Регулярно са провеждани екипни срещи на Педагогическия съветник, психолога, класните ръководители, училищното ръководство и родителите.

Учениците в риск от отпадане са посетени по домовете. За допуснатите отсъствия са наложени санкции по Правилника на училището.

Част от посочените ученици са включени в групи за работа по национални програми.

II. Основна цел, подцели, очаквани резултати. Приоритети в училищната политика за учебната 2021/2022 г.

1.Изграждането на **позитивна училищна среда** чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за постигане на качествено обучение, възпитание в споделени ценности и пълноценна социализация.

- ✓ Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за **учениците** учебни и извънкласни дейности, олимпиади състезания и целеви конкурси за различни извадки от ученици, изготвяне на Училищна програма за занимания по интереси, спортни турнири, общоучилищни празници за формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области.

Очаквани резултати:

Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области. Идентифицират се с успехите на училището и са заинтересовани за неговия имидж. Осигурени са възможности за изява и включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебната дейност, както и на тези в неравностойно положение.

- ✓ Повишаване на професионалната компетентност на **педагогическите специалисти** по отношение прилагане в преподаването на интерактивни и други методи с насоченост към повишаване мотивацията на учениците.

Очаквани резултати:

Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, придобиване на умения за поставяне на учениците в „ситуация на успех“, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове. Промяна в самочувствието и отношението към изпълнение на служебните задължения. Изготвяне на програми за обща и допълнителна подкрепа. Ефективно използване на целодневната организация, консултациите на педагогическите специалисти, допълнителна работа през учебната години и ваканциите за ученици в риск от отпадане. Кандидатстване по НП и проекти с фокус върху уязвими групи.

- ✓ Активизиране на комуникацията с **родителите** на учениците и включването им в общоучилищни дейности.

Очаквани резултати:

Повишено доверие в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите, ограничаване отсъствията на децата от училище. Ежедневна комуникация с родителите чрез възможностите на Електронен дневник и класовите групи за комуникация – Teams, Вайбър, Фейсбук.

- ✓ Повишаване на капацитета на **училището** за идентифициране на учениците в риск от отпадане. Повишаване на диалогичността с **институциите**, които имат отношение към проблема „отпадане/преждевременно напускане на училище“, както и към неговата превенция. Участие във формираните междуинституционални екипи по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018.

Средно училище „Св.Св. Кирил и Методий“, гр.Смолян
Програма за превенция на ранното напускане на училище

Очаквани резултати: Координирани действия, задържане на учениците в училище.

III. Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците. Създаване на позитивна образователна среда

Мерки/дейности	Изпълнител/и	Срок
<input type="checkbox"/> Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за учениците мерки и дейности с насоченост към учениците:		
<input type="checkbox"/> Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците – създаване на привлекателни извънкласни форми	Утвърдени с Училищна програма „Занимания по интереси“ и УПЦДО	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Включване на ученици в риск от отпадане вцелодневната организация на учебния ден.	Училищна програма ЦДО за уч. от I до VII кл	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Включване на учениците в състезания, олимпиади и др.	Календар на дейностите МОН, РУО, Училище	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Осигуряване на публични изяви на учениците – празници, конкурси, хепънинги и др.	Училищен културен и прозничен календар	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Ученическо самоуправление, Ученически съвет; привличане в съвместни дейности с насоченост към превенция на отпадането.	План за дейността на Уч. съвет	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез консултации, индивидуална работа и др.	Точни и отчетни графици	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в образователния процес чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, лагери, културни прояви и състезания.	По предложение на кл. ръководители, при необходимост	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Реализиране на ранно професионално ориентиране професия използване на възможностите на Клуб „Кариера“ <input type="checkbox"/>	Класни р-ли, чрез План за Гражданско образование в ЧК	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по отношение прилагане в преподаването на интерактивни и други методи с насоченост към повишаване мотивацията на учениците		
<input type="checkbox"/> Включване на педагогическите специалисти в квалификационни форми	Всички пед. специалисти чрез Плана за квалификация	Учебна 2021/2022

Средно училище „Св.Св. Кирил и Методий“, гр.Смолян
Програма за превенция на ранното напускане на училище

<input type="checkbox"/> Поддържане на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище.	Пед. специалисти, Електронен дневник, сайт на училището и др.	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Въвеждане на алтернативни форми на преподаване и учене, проектно базирано учене, изследователски задачи, екипни задания и др.	Педагогически специалисти и План иновации	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Организиране в училище на дни на „отворените врати“.		М.май 2020г.
<input type="checkbox"/> Мотивиране на учителите за участия на конференции и други форуми за обмяна на добри педагогически практики.	Педагогически специалисти	Учебна 2021/2022
<u>Мерки и дейности с насоченост към родителите</u>		
<input type="checkbox"/> Провеждане на семинари, тренинги и др. с родителите на учениците.	Класни ръководители и външни институции	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Съвместна ангажираност на родителите и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.	Класни ръководители и Екипи за подкрепа	Учебна 2021/2022
<u>Мерки и дейности с насоченост към повишаване капацитета на училището за идентифициране на учениците в риск от отпадане и подобряване на ефективността на работа с институциите:</u>		
<input type="checkbox"/> Подобряване на вътрешно-училищната комуникация класен ръководител – педагогически съветник, зам. директор – директор с оглед ранно идентифициране на учениците в риск.	Класни р-ли и Екипи за подкрепа	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Продължаващо модернизиране на материалната база – ремонт на местата за спорт, игротеки, изграждане на кабинети за полезни умения, обогатяване на учебни кабинети и училищни пространства; организация на използването ѝ по време на ваканциите .	Ръководство, ПС и др.	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Координиране, организация и насочване на средства от дарителски фондове за пособия, облекла и др. за застрашените от отпадане ученици по финансови причини (определени по ясни и предварително определени критерии).	Социални помощи за деца и целеви средства от Бюджета на училището	
Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците – работни срещи, дискусии, съвместни мероприятия и др. Съвместни дейности и инициативи с представителите на други институции в екипа за обхват, в който участва училището по Механизма	Директор и Екип за координация на училищно ниво	Учебна 2021/2022

Средно училище „Св.Св. Кирил и Методий“, гр.Смолян
Програма за превенция на ранното напускане на училище

за съвместна работа на институциите по обхващане и включване <input type="checkbox"/> в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.		
<input type="checkbox"/> Използване потенциала на местните структури, подобряване комуникацията и организация на съвместни дейности с Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.	УК БПМН, УКССН	Учебна 2021/2022
<input type="checkbox"/> Активизиране ролята на Обществения съвет и Училищното настоятелство в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на учениците в училище.	Ръководство, Училищно настоятелство, Обществен съвет	Учебна 2021/2022

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаление на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 20 % в сравнение с предходната учебна година:
 - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
 - брой санкционирани ученици за отсъствия;
 - брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
 - брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет поради допуснати отсъствия.
2. Подобряване на образователните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане/преждевременно напускане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на:
 - учебници на учениците от I – VII клас;
 - безплатен транспорт за всички пътуващи ученици до завършване на средно образование;
 - стипендии – на ученици след завършване на основно образование.
3. От НП на МОН.
4. Проекти.
5. Средства предоставени на училището от МТСП - върнати семейни помощи за деца