

УТВЪРДЕН!

СУ «СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ» - СМОЛЯН

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ

В СУ «СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ» - СМОЛЯН

за учебната 2021/ 2022 година

Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет по Решение на ПС с протокол № 1 от 29.09.2021г. и е утвърден със Заповед № РД-07 -62/29.09.2021г.

СТРУКТУРА

1. Цели и приоритети
2. Потребности. Използвани методи за определяне на потребностите
3. Форми на квалификация
4. Очаквани резултати
5. Квалификационни дейности по чл.44, ал.5 от НАРЕДБА № 15 от22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
6. Вътрешноинституционална квалификация
7. Финансово обезпечаване
8. Контрол на изпълнението

ОБЩ БРОЙ на педагогическите кадри в училището /вкл. директор, заместник-директор/и/ Педагогическият персонал през учебната 2021/2022 година – 54, непедagogически персонал 12 в това число работници в Училищен стол.

I. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с националната, регионалната, общинската и училищната политика
2. Повишаване на учителския капацитет за усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин в присъствено и обучение от дистанция - онлайн чрез използване на

образователни платформи и облачни технологии. Работа чрез компетентностния подход за развитие функционална грамотност у учениците. Разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;

II. ПОТРЕБНОСТИ. ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

В резултат на годишните анализи и отчети е направена действителна преценка на личните и институционални потребности от квалификация.

1. Потребности:

- Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес в условия на световна пандемия;
- Повишаване мотивацията за учене и преподаване;
- Ефективно използване на учебното време при присъствено и дистанционно обучение;
- Преодоляване на проблема с неравномерното натоварване на ученици и педагогически кадри;
- Формиране на компетенции за работа с деца със СОП, мултикултурна среда, деца, застрашени от отпадане;
- Стимулиране на талантиливи ученици в урочната дейност чрез участие в проекти и извънкласни дейности.
- Подобряване на резултатите на учениците на НВО за начален и прогимназиален етап

2. Методи:

- Анкети;
- Въпросници и запитвания;
- Проучване и анализ;
- Индивидуално заявено мнение;
- Решения от заседания на педагогическия съвет.
- Тематични срещи на ЕКК
- Онлайн обучения
- Обобщени доклади и анализи.

III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ. Мотиви за избраните форми

1. Външна квалификация (краткосрочни и дългосрочни дейности);

- Осъществява се от лицензирани университети и обучителни организации, регистрирани в Националния информационен регистър към МОН
- НОИР-Проект „Равен достъп до училищно образование в условие на кризи“
- НОИР-Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“
- Национална програма „Квалификация“;
- Квалификация към ДИПКУ, ДИИУ за придобиване на ПКС или следдипломни квалификации;
- Курсове;
- Семинари;
- Онлайн обучения.
- Обучения от РУО

2. Вътрешноучилищна квалификация:

- **Въвеждаща** – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към образователната среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждащата квалификация е задължителна подкрепа за

педагогическите специалисти, постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование.

- **Продължаваща** – насочена към непрекъснатото усъвършенстване на специалистите в рамките на учене през целия живот и ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а/ краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране знанията им за съответния учебен предмет, за развитие на уменията за преподаване на ключовите компетенции, за кариерно ориентиране и консултиране на учениците, за управление на образованието и други.

б/ участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

в/ обучение за придобиване на по-висока ПКС;

г/ придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация;

Вътрешноинституционалната квалификационна дейност е задължителна за всеки педагогически специалист и е в размер на минимум 16 академични часа за учебна година.

Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се отчита в типова карта по образец, която се попълва за всеки конкретен случай на организирана квалификация, подписва се от председателя на методичното обединение, заверява се от директора, завежда се във входящата поща и се съхранява в специална папка.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите и обогатяване на компетенциите им за подготовка и реализация на пряката преподавателска дейност;
- повишаване интереса на учениците към ученето и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката/живота;
- подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес;
- Ефективна работа в екип, равнопоставеност, създаване на позитивна и спокойна работна среда.

V. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

№	Тема Вид квалификация Брой часове	Бр. участници (имена, длъжност)	График за провеждане /месец/	Начин на финансиране
A. Външна квалификация - Носещи кредити				
1.	Придобиване на ПКС – различни степени	За всички специалисти, проявили интерес	Съгласно индивидуални планове на ПС	Лично и от Бюджета за заместване
2.	Приобщаващо образование: • Иновативни методи и средства за работа в мултикултурна среда	Педагогически специалисти	2021/2022г.	Лично и от бюджета

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, ГР. СМОЛЯН

3.	Използване на проектно-базирано обучение в образователния процес	Педагогически специалисти	2021/2022г.	Бюджет на училището
4.	Прилагане на дизайн за промяна на позитивна училищна среда	Педагогически специалисти	2021/2022г.	От бюджета
5.	Методика на обучението по профилирана подготовка – Втори гимназиален етап	Учители по ЕКК – БЕЛЧЕ ОНГОР	2021/2022г.	МОН и НЦКПС-Банкя
6.	PR, маркетинг и реклама на образователната институция	Педагогически специалисти ОНГОР	2021/2022г.	От бюджета
7.	Използване на иновативни методи за развитие на творческото мислене на учениците	Педагогически специалисти	2021/2022г.	От бюджета
8.	Участие в Национален форум РААБЕ	По желание	2021/2022г.	От бюджета
9.	Семинари и конференции в Асоциацията на учителите по БЕЛ	МО БЕЛ	2021/2022г.	От бюджета
10.	Функционална грамотност по формата на PISA	Педагогически специалисти	2021/2022г.	РУО и НП“Квалификация“
11.	Методика на обучението по БДП	Педагогически специалисти	2021/2022г.	От бюджета
А. II. Външна квалификация - Без кредити				
1.	Структуриране на електронни тестове	Педагогически специалисти	2020/2021г.	от бюджета
2.	Приобщаващо образование: <ul style="list-style-type: none"> • Превенция на отпадане от училище на ученици в задължителна училищна възраст от уязвими групи 	Педагогически специалисти	2021/2022г.	от бюджета
3.	Национални и регионални съвещание по предметни области	За учителите по различни предмети	2021/2022г.	От бюджета - за заместване
4.	Практикум - Долекарска помощ за учители.	Педагогически специалисти	2021/2022г.	От бюджета
5.	Тиймбилдинг/Тренинг	За всички пе-	2021/2022г.	От бюджета

	за справяне с професионалния стрес	дагогически специалисти		
6.	Нов формат на НВО – 4 клас	ЕКК- Нач.етап и екипи по учебни предмети	2021/2022г	От бюджета
7.	Обучение във връзка с НВО 10 клас по БЕЛ и математика	Педагогически специалисти	2021/2022г	От бюджета
Б. Вътрешноинституционална квалификация				
1	E-twinning	МО ЧЕ, МО Нач.етап	2021/2022г.	Без заплащане
2	Облачни технологии	За всички, проявили интерес	2021/2022г.	Без заплащане
3.	Новости при работа с електронен дневник - „Админ плюс“.	Педагогически специалисти	2021/2022г.	Без заплащане
4.	Споделяне на добри европейски практики от обучението по КД 1 на Еразъм +	За всички, проявили интерес	2021/2022г.	Без заплащане
5.	Анализ на Националното външно оценяване в IV клас 2020-2021г. и мерки за повишаване на резултатите, Новости в нормативната уредба.	ЕКК- Нач.етап	2021/2022г.	Без заплащане
6.	Запознаване с образователни платформи за създаване на учебно съдържание - По Еразъм + „Децата в облака“	За всички, проявили интерес	2021/2022г.	Без заплащане
7.	Гражданско образование – добри практики.	ЕКК- класни ръководители	2021/2022г.	Без заплащане
8.	Оценяване на учениците със СОП.	Педагогически специалисти	2021/2022г.	Без заплащане
9.	Споделяне на информация от учители, преминали обучения по учебен предмет за профилирана подготовка	ЕКК- БЕЛЧЕ, ОНГОР	2021/2022г.	Без заплащане
10.	Използване и създаване на	ЕКК- Начални	2021/2022г.	Без заплащане

	дигитални учебни ресурси. Работа с Е-образователни платформи Liveworksheets, Wizer.me	учители		
11.	Използване и създаване на дигитални учебни ресурси. Работа с Е-образователна платформа – Genially	ЕКК- Начални учители	2021/2022г	Без заплащане
12.	Формиране на знания и умения за провеждане на теоретични и практически занимания за предпазване от водни инциденти и оказване на помощ и самопомощ.	ЕКК- Начални учители	2021/2022г	Без заплащане
6.	Споделяне на практики по обща и допълнителна подкрепа	Педагогически специалисти	2021/2022г.	Без заплащане
7.	Споделяне на добри педагогически практики по МО и етапи на обучение	Всички методични обединения	2021/2022г.	Без заплащане
8.	Споделяне на добри практики при реализиране на интердисциплинарни уроци по иновацията на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ - „Интегрирано обучение за комплексно и функционално усвояване на знания и придобиване на умения.“	Педагогически специалисти	Съгласно График за реализиране на иновацията 2021/2022г.	

VI. Заложени ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА за квалификация в училищния бюджет

Източниците за финансиране на квалификационните дейности са:

- Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“;
- Съфинансиране между училището и отделните педагогически специалисти;
- Изцяло от Бюджета на училището в размер на 1,2 % от ФРЗ.
- От Бюджета на МОН – по национални програми;
- Издателства, неправителствени организации, Община и други институции, финансиращи квалификационни форми в интерес на образователната институция.

VII. КОНТРОЛ по изпълнение на плана

- Директорът на училището разработва цялостна система за наблюдение, анализ и оценка на реализацията и участието в квалификационни дейности.
- Контролът по извънучилищната квалификационна дейност се възлага на зам.-директорите по учебната дейност.
- Контролът по вътрешноучилищната квалификация се възлага на главните учители.
- В частта за финансиране на дейностите контролът се възлага на главния счетоводител.

Колективът на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Смолян, е запознат с Плана за квалификационна дейност за 2021/2022 година, приет с Решение №1 /29.09.2021г. Заповед за утвърждаване №РД 07-62 от 29.09.2021г.