

**УЧЕНИЧЕСКОТО
САМОУПРАВЛЕНИЕ**

ПЪТЕВОДИТЕЛ



КОЙ?



КАКВО?



КЪДЕ?



КОГА?



КАК?

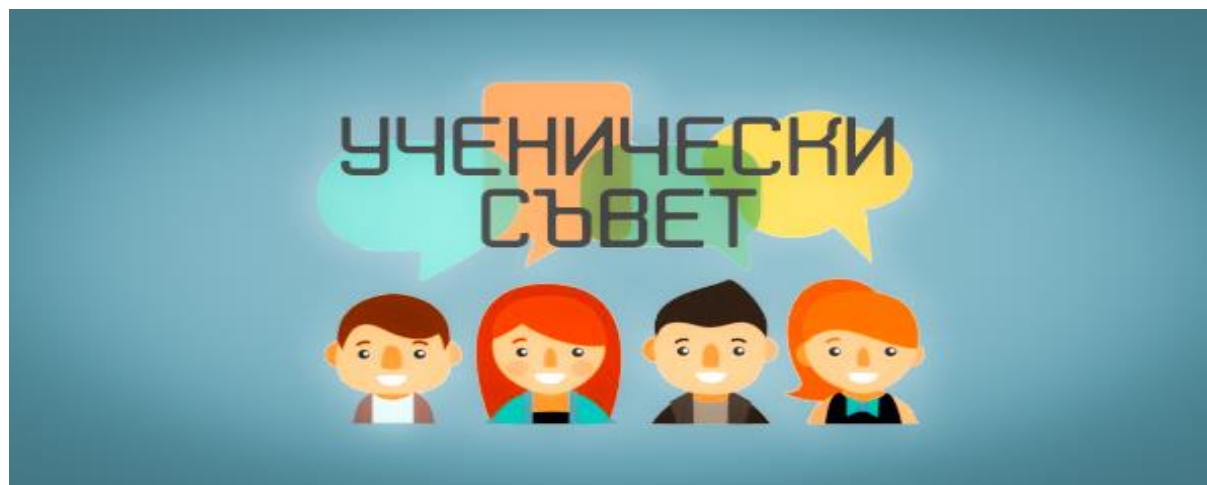
ЗАДАЧАТА

- Да сплоти разпръснатата ученическа среда в цялостен организъм, в които всеки ученик е свикнал с добросъвестното изпълнение на определена обществена функции;



МАЛКО ИСТОРИЯ

- Документално няма данни кога учениците са започнали да участват в организирането на самостоятелна дейност в училище
- Ученически съюз в Преторианския университет в РЮА – 1909 година, в който е имало само седем членове и Съюз на бившите ученици в Англия още през 1864



В БЪЛГАРИЯ

- Първият ученически съвет е създаден от учениците в Икономически техникум – Сливен;
- Постепенно такива формации се създават в цялата училищна мрежа



СТРУКТУРА

- Управителен съвет – председател, заместник председател, секретар и председатели на трите комисии;
- Председател;
- Заместник – председател;
- Секретар
- Председатели на комисии



ПРЕДСЕДАТЕЛ

- Ръководи организацията;
- Организира срещите;
- Носи отговорност;
- Социални контакти;



Ученически съвет във всяко училище

Секретарят

- Води протоколите от заседанията на ученическия съвет;
- Следи за присъствието на членовете на съвета;



ЕКИП“ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА“

- Организира публичните изяви;
- Популяризира дейността;
- Привлича ученици.



ЕКИП“ИНИЦИАТИВИ И ИНФОРМАЦИОННИ КАМПАНИИ“

- Създава и организира различни събития и провежда различни инициативи, проекти и кампании;
- Провежда кампании и изготвя проекти с благотворителна цел.



ЕКИП“ПРАВА НА УЧЕНИЦИТЕ“

- Подпомага изготвянето на Устава на УС
- Подпомага за информираността на учениците, за техните права и как да ги защитават.
- Организира кампании в помощ на учениците от всички възрастови групи.



РАБОТА В ЕКИП

- ТОЛЕРАНТНОСТ - основно изискване за съвместна работа;
- СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОПОМОЩ – всеки участник в групата трябва да разчита на помощта на останалите членове.



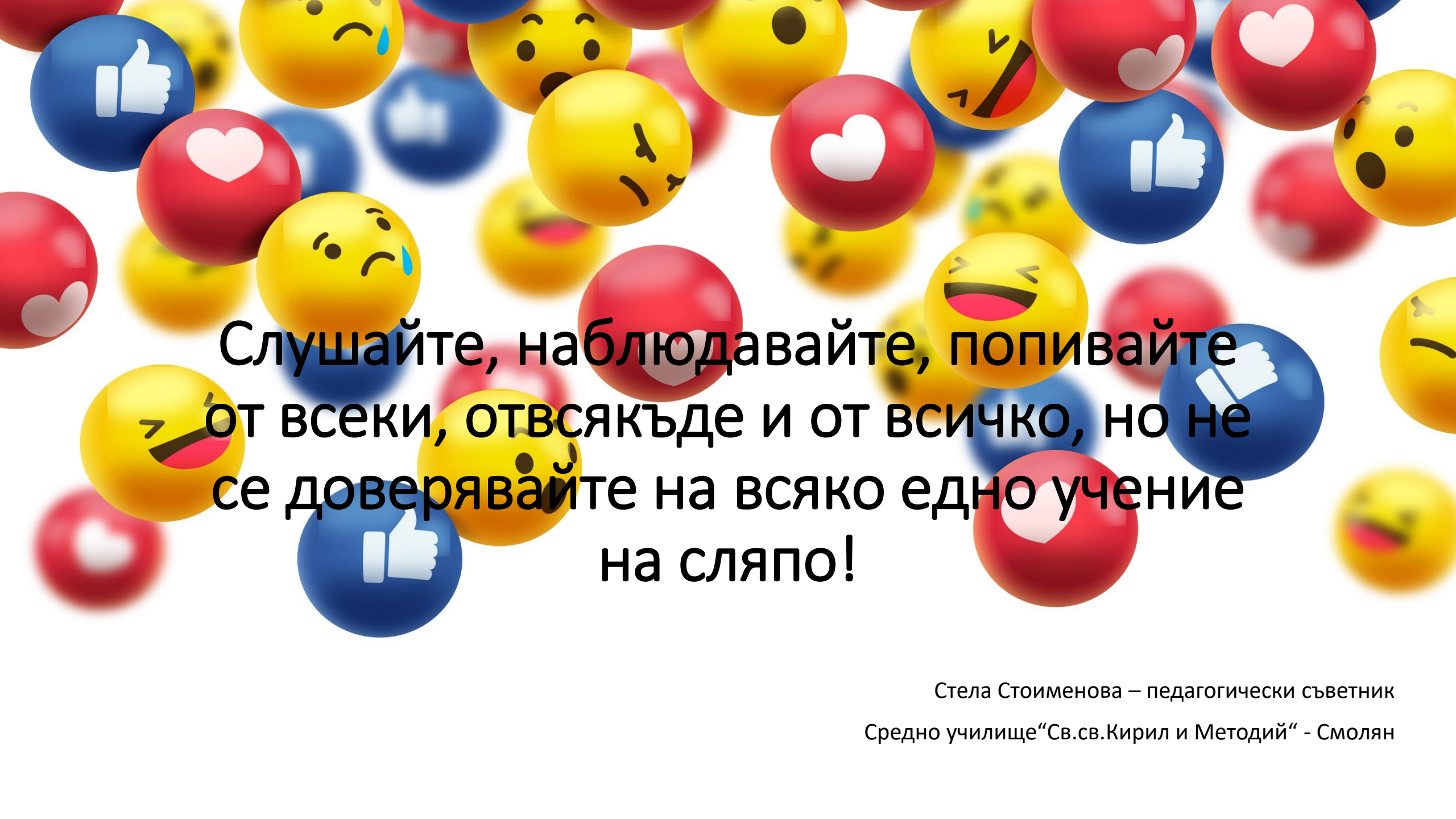
ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В ЕКИП

1. Говори ясно и кратко!
- 2. Говори за това, което става тук и сега в групата!
- 3. Изслушвай другите!
- 4. Идеите и въпросите на всички са важни!
- 5. Не подценявай и не осъждай идеите на хората, с които не си съгласен!
- 6. Не прави оценки и не давай съвети!
- 7. Говори на ти и на малко име!
- 8. Бъди искрен, естествен, автентичен!
- 9. Бъди точен! Уважавай времето, своето и на другите!

ПРИКАЗКА ЗА КРАЙ!НО НЕ, ЗА ДА ВИ ПРИСПЯ, А ЗА ДА СЪБУДЯ ДУШИТЕ ВИ! СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛНО:

В блато в Северна Персия затънал един човек. Само главата му все още се подавала от мочурището. С цяло гърло той викал за помощ. Скоро на мястото на произшествието се събрали хора и един от тях решил да помогне на нещастника. "Подай ми ръката си-извикал му той- ще те извадя от блатото." Но потъващият продължавал да моли за помощ и не правил нищо, за да може другият да го измъкне. "Подай ми ръката си", настоявал той многократно. Отговорът бил само жалък вик за помощ.

Тогава друг човек се приближил и казал: "Виждаш, че той никога няма да ти подаде ръката си. Подай му ти своята ръка, тогава ще можеш да го спасиш."



Слушайте, наблюдавайте, попивайте
от всеки, отвсякъде и от всичко, но не
се доверявайте на всяко едно учение
на сляпо!

Стела Стоименова – педагогически съветник
Средно училище “Св.св.Кирил и Методий” - Смолян