



5 РЕПЛИКИ, КОИТО ЩЕ ПОМОГНАТ СРЕЩУ ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

„Голяма работа!“

Децата обикновено се заяждат с някой, който „се връзва“. Използването на изречения, които стопират по-нататъшен разговор. Покаже ли детето, че думите на насилника не му се отразяват, ще бъде потърсена друга „жертва“

„Няма да се занимавам с това“

Пренебрежението обезсилва насилника. Той иска да има власт над жертвата си, но когато жертвата не проявява признаци на страх, интересът за тормоз отслабва.

„Накажи глупака с мълчание“

Не да се каже като изречение, а да се изпълни. Агресивните деца имат нужда от енергията на ситуацията, от която да излязат победители. Лишени от любов и разбиране въкъщи, те искат да се чувстват победители в училище, за това търсят други деца, които да въвлекат в своята игра за надмощие.

„Ау, много интересно“

Сарказмът стъписва насилниците. Те не тормозят уверените хора, а сарказмът е оръжие точно на тях. Покажеш ли увереност, спираш да си интересен, защото показваш, че нямаш слаби места. „Благодаря, че ме уведоми“ и „Сега олекна ли ти“ също са варианти, с които да бъде затворена устата на заядливеца.

„Бъди ми приятел“

Има деца, които са агресивни, защото всъщност много искат да бъдат харесвани и обичани. Заради лоша семейна среда, в която растат, не знаят как да бъдат добри деца и приятели. Понякога, но това зависи и от зрелостта на детето, да се сприятелиш с насилник може да окаже благотворно влияние върху въпросното дете и то да спре да постъпва лошо.

„Ела да се разходим“ пък трябва да каже всяко дете, което става свидетел на тормоз над друго дете. Да стои отстрана и да наблюдаваш те прави съучастник на агресора.

Или както казваше Кестнер в „Хвърчащата класна стая“:

За една беля са виновни не само онези, които са я извършили, но и онези, които не са попечили на извършването ѝ“.

